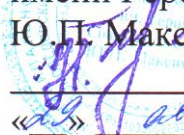


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»


СОГЛАСОВАНО

Директор
МАОУ Домодедовский лицей №3
имени Героя Советского Союза
Ю.П. Максимова

Н.В. Генкина
«29» августа 2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ
А.А. Мурсалимов

«01» сентября 2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
протокол № 4
от «29» августа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности

«Разведчики»

Уровень - базовый

Вид - сетевая

Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 2 года / 432 часа

Автор-составитель:
Хроменко Михаил Николаевич
педагог дополнительного образования

г. Реутов, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В целях формирования у подростков и молодёжи желания служить Родине через созидательный труд, ведение деятельности по сохранению и изучению российского исторического и культурного наследия, увековечению памяти погибших при защите Отечества, получение опыта общественного самоуправления, через осуществление начальной военной подготовки допризывной молодёжи, в Московской области созданы и работают военно-патриотические объединения подростков и молодёжи.

В истории России патриотическому воспитанию молодёжи всегда отводилась главенствующая роль, что позволяло воспитывать высокий моральный дух, героизм, мужество, инициативу и стойкость характера. Воспитание современной молодёжи на примерах истории, приобщение её к опыту предшествующих поколений - является основным условием того, что здоровый патриотизм может и должен стать нормой нашего общества, что традиционные понятия чести и воинского долга вновь возобладают среди большинства граждан.

Основными задачами программы «Разведчики» является доармейская подготовка и профессиональная ориентация подростков, их адаптация к жизни в обществе, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания, удовлетворение их потребности в занятиях физической культурой и спортом, организация содержательного досуга, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков, выявление и развитие творческого потенциала одарённых ребят.

Данная программа реализуется в течение 2 лет и соответствует базовому уровню.

Необходимость создания данной программы обусловлена интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросом социума, а также наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Новизна программы состоит в том, что она соединяет в себе занятия по комплексной доармейской подготовке, а также медицинскую, туристическую подготовку и занятия спортом. Таким образом, программа имеет не только военно-патриотическую, но и спортивную, оздоровительную, реабилитационную направленность, рекомендована для подростков с девиантным поведением. Именно таким обучающимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.

Актуальность программы.

В наше время в жизни большинства людей не хватает физической двигательной активности, здоровых привычек, положительных эмоций, в том числе, радости общения и ощущения успеха. Это касается также детей и молодежи. Отсутствие увлечений, самореализации и успешности приводит к неуверенности в собственных силах, и, в следствии, к ухудшению самочувствия, эмоционального, психического и физического здоровья.

В жизни человека, в его организме всё должно быть сбалансировано; ему необходим вполне определенный объём физической и эмоциональной нагрузки, определенное количество разнообразных питательных веществ, информации, социального общения, определенное время для работы, творчества, сна и отдыха. Если человек получает слишком мало или наоборот, слишком много нагрузки, информации, пищи или отдыха, тогда нарушается равновесие систем, и расстраиваются их функции. Если нет равновесия – нет здоровья и благополучия. Очень важным фактором для здоровья и самочувствия любого человека является возможность его самореализации.

Занятия физической культурой и спортом и основами военной подготовки – это и есть самореализация, путь становления здоровой и успешной творческой личности. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в силовых структурах укрепляется не только физическое, но и психическое здоровье, совершенствуются морально-нравственные качества личности, что в свою очередь способствует формированию гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек.

На занятиях по программе в современном образовательном учреждении присутствуют тренировки, походы, экскурсии в музеи, занятия с использованием компьютера и информационно-коммуникационных технологий и различные соревнования, что даёт возможность обучающимся проявить себя в разных видах деятельности. Дружеские отношения в коллективе, личные достижения и командные победы в различных конкурсах создают только положительные эмоции и являются важным фактором формирования здоровой атмосферы и успешности в жизни подростка.

Обучение по программе, является творческим путем к духовному и физическому здоровью. Поэтому, здоровье сберегающие технологии в работе педагога являются одними из основных. Бег, акробатика, гимнастика и другие физические упражнения улучшают обмен веществ, работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма подростка, в итоге дают хорошее самочувствие, снимают психологические перегрузки и утомление, повышают иммунитет к различным заболеваниям.

Данная программа рассчитана на **2 года** обучения для обучающихся **от 11 до 17 лет**. Количество обучающихся в группе – **15 человек**. Занятия в группе проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Программа «Разведчики» рассчитана на обучение как юношей, так и девушек, на 72 учебных недели, 432 часа (216 часов в год).

Обучаться по программе может любой подросток, имеющий допуск врача к занятиям со средней физической нагрузкой и желающий заниматься подготовкой к службе в силовых структурах.

Программа направлена на оздоровление, развитие гражданской активности школьников, воспитание патриотизма, военно-спортивную подготовку.

Форма обучения очная, групповая

Цель программы: Подготовка юношей и девушек к службе в силовых структурах МВД, ФСБ.

Задачи:

Предметные:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- способствовать активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью.

Метапредметные:

- формирование профессиональных значимых качеств и умений, верность конституционному и воинскому долгу;
- развитие индивидуальных способностей, специализированных навыков поисковика и исследователя;

Личностные:

- воспитание чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание чувства бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой

деятельности;

- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Предполагаемые результаты:

- обучающийся имеет активное «Я» при решении каких-либо проблем;
- открыть качества лидера, брать принятия решений и ответственность на себя;
- свободно общается с людьми, понимает и владеет множеством механизмов общения, уверен в себе, эрудирован;
- легко работает в команде;
- имеет комплекс знаний по профилю программы;
- реализует полученные знания и навыки, самосовершенствуется;
- гармонично-развитая личность;
- имеет качества такие как самостоятельность, выдержанность и дисциплинированность;
- развито логическое мышление;
- уметь использовать полученных навыки на практике.

Педагогические принципы работы с обучающимися:

1. Природосообразность - не бороться с природой подростка, не переделывать его, а развивать то, что уже есть, выращивать в нём те необходимые для развитой личности качества, которых пока нет.
2. Целостность – военная, спортивная подготовка, патриотическое воспитание обучающихся неразрывно связаны со всем учебно-воспитательным процессом.

3. Сотрудничество - работа клуба строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.

- Формы обучения и виды занятий по программе

Реализация учебно-воспитательных задач достигается за счёт применения разнообразных форм обучения, таких как:

- Командные и массовые мероприятия различной направленности
 - соревнования спортивные, эстафеты, стрелковые и др.,
 - военно-патриотические мероприятия округа, области,
 - волонтерская деятельность;
 - марш-броски, экспедиции, походы,
 - трудовые десанты, субботники по благоустройству памятников и обелисков героям Великой Отечественной войны,
 - уроки мужества, «Вахта памяти» возложение цветов, Пост №1,
 - встречи с ветеранами Вооруженных Сил.
- Индивидуальные и командные интеллектуальные игры, викторины, конкурсы
- Проектная деятельность

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

После освоения программы у обучающихся должен быть сформирован интерес к военному делу. Они должны принимать участие и занимать призовые места в различных районных и областных мероприятиях: играх, конкурсах, сборах и др. У обучающихся воспитаны чувства ответственности, отзывчивости, самостоятельности и патриотизма.

Обучающийся должен иметь теоретическую подготовку по следующим темам:

- основы стрельбы,
- основы медицинской подготовки,
- оказание первой помощи,
- строевые приемы без оружия,
- условные тактические знаки,

- ориентирование по карте,
- топография,
- теоретические основы выживания в естественной среде,
- правила поведения в различных экстремальных ситуациях,
- основные положения общевоинских уставов.

Обучающийся должен уметь практически:

- знать историю Великой Отечественной войны, Родного края
- вести наблюдения,
- применять приёмы стрельбы из пневматической винтовки,
- метать ручные гранаты,
- выполнять строевые приёмы,
- производить разборку и сборку АК-74,
- снаряжать магазин учебными патронами,
- ориентироваться на местности,
- работать с туристическим оборудованием.
- начальные навыки работы с альпинистским снаряжением,
- уметь вязать узлы,
- стрелковая подготовка,
- владеть строевыми приемами на месте и в движении,
- преодолевать общевоинскую полосу препятствий

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Раздел 1. Военно-историческое прошлое России.

Теоретическое занятие: История клуба, учебного заведения. История малой Родины (родного края). Ратная история древней и средневековой Руси. Боевые традиции армии и флота Российской империи. Великие полководцы и флотоводцы.

Практическое занятие: Государственная и военная символика России. Служба в армии как почётная обязанность гражданина России.

Раздел 2. Подготовка основам военной службы.

Тема 2.1. Огневая подготовка.

Теоретическое занятие: Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость и энергия пули. Отдача оружия. Полет пули в воздухе. Наводка и её элементы.

Практическое занятие: Пневматическая винтовка. Назначение, боевые свойства, устройство и работа пневматической винтовки. Устройство частей и механизмов винтовки и принадлежностей. Работа частей и механизмов винтовки. Осмотр винтовки и подготовка к стрельбе. Приёмы стрельбы из пневматической винтовки. Правила стрельбы из винтовки. Подготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрел). Прекращение стрельбы. Уход за оружием, его хранение и бережение. Общие положения. Особенности чистки и смазки малокалиберной винтовки. Хранение и бережение оружия. Приёмы метания ручных гранат. Правила метания гранат. Метание гранат из положения стоя, лёжа, с колена, в движении и в пешем порядке. Меры безопасности при обращении с гранатами.

Тема 2.2. Строевая подготовка.

Теоретическое занятие: Основы строевой подготовки

Практическое занятие: Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строем. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику. Развернутый строй отделения. Отдание чести в строю, на месте и в движении.

Тема 2.3. Тактическая подготовка.

Теоретическое занятие: Основные задачи и составные части вооружённых сил современного государства. Виды современного оружия и военной техники. Воинские подразделения и соединения. Командование войсками. Срочная и контрактная служба. Военные учебные заведения. Будущее российской армии.

Практическое занятие: Виды современного оружия и военной техники. Воинские подразделения и соединения. Командование войсками. Срочная и контрактная служба. Военные учебные заведения. Будущее Российской армии. Проведение викторин по вышеперечисленным темам.

Раздел 3. Прикладная физическая подготовка.

Тема 3.1. Гимнастика.

Практическое занятие: Совершенствование осанки, строевой выправки и подтянутости. Ловкость, гибкость, сила и силовая выносливость. Общефизические упражнения. Упражнения для различных групп мышц рук и спины на перекладине. Комбинированные силовые упражнения на перекладине, комплексные силовые упражнения, подтягивание и подъем переворотом на турнике. Упражнения для мышц ног, растяжка.

Тема 3.2. Акробатика.

Практическое занятие: Значение занятий акробатикой. Элементы акробатики. Кувырки вперед, назад. Умение группироваться при падении. Устойчивость к укачиванию и перегрузкам, пространственная ориентация, прикладные двигательные навыки. Бег с изменением направления движения.

Тема 3.3. Игры с мячом.

Практическое занятие: Баскетбол. Волейбол. Футбол.

Темы 3.4. Кроссовая подготовка.

Практическое занятие: Передвижение по пересечённой местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.).

Темы 3.5. Топография, определение расстояния до предметов, азимут.

Практическое занятие: Работа с картами, компасом, измерительными приборами. Определение азимута с помощью компаса на местности и по карте. Определение расстояния до предмета, высоты предмета. Топографические знаки.

Раздел 4. Туристско-краеведческая деятельность.

Тема 4.1. Выживание в природных условиях.

Теоретическое занятие: Ориентирование на местности. Правила организации и проведения туристских походов. Подбор групп. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе.

Практическое занятие: Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана и графика движения.

Тема 4.2. Подготовка походов и марш-бросков.

Теоретическое занятие: Основы подготовки походов и марш-бросков. Устройство палатки. Правила укладки рюкзака. Стороны горизонта. Устройство компаса. Пользование компасом. Азимут. Определение сторон горизонта по солнцу, звёздам и местным признакам.

Практическое занятие: Оборудование для походов и марш-бросков.

Тема 4.3. Туристское снаряжение.

Теоретическое занятие: Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске.

Практическое занятие: Поход. Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направления по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутам на заданные ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов.

Раздел 5. Медико-санитарная подготовка.

Тема 5.1. Гигиена.

Теоретическое занятие: Личная гигиена. Обувь, уход за ногами и обувью.

Практическое занятие: Обувь, уход за ногами и обувью. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде. Беседа с последующим опросом.

Тема 5.2. Доврачебная помощь пострадавшему.

Теоретическое занятие: Основы доврачебной помощи пострадавшему. Предупреждение охлаждения и обморожения в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки.

Практическое занятие: Транспортировка пострадавшего.

Тема 5.3. Оказание первой помощи при травмах, ожогах, ранениях, утоплении, солнечном ударе.

Теоретическое занятие: Виды травм, ожогов, ранений. Оказание первой помощи.

Практическое занятие: Оказание первой помощи.

Раздел 6. Проектная деятельность.

Практическое занятие: Подготовка к съемкам и съемки видеороликов по содержанию программы. Темы проектов выдаются индивидуально. Основные направления: история Великой Отечественной войны, история Родного края, волонтерская деятельность, экологическая деятельность, история семьи.

Раздел 7. Правила дорожного движения.

Теоретическое занятие: Основы правил дорожного движения.

Практическое занятие: Игра по правилам дорожного движения.

Раздел 8. Участие в различных соревнованиях.

Практическое занятие: Участие в районных, окружных, областных соревнованиях по основам военной службы, играм и др.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Раздел 1. Войны первой половины 20 века. Великая Отечественная война.

Теоретическое занятие: Войны первой половины 20 века. Русско-японская война. Первая мировая война. Вторая мировая война. Изучение жизни и подвигов воинов, военачальников, юных защитников Отечества. Изучение боевого пути воинских частей и соединений. Крупные сражения и боевые операции Великой Отечественной войны.

Практическое занятие: Викторина по войнам первой половины 20 века.

Раздел 2. Подготовка по основам военной службы.

Тема 2.1. Огневая подготовка.

Практическое занятие: Автомат Калашникова. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежностей и патронов. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения. Осмотр автомата, боеприпасов и подготовка их к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрела). Прекращение стрельбы. Правила стрельбы из автомата.

Тема 2.2. Строевая подготовка.

Практическое занятие: Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику. Развернутый строй отделения. Отдание чести в строю, на месте, и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение строевых приемов с автоматом.

Тема 2.3. Тактическая подготовка.

Практическое занятие: Боевая готовность: составные части, степени готовности. Выполнение поставленной задачи. Порядок постановки боевой задачи. Ориентировка, цель, время. Действия подразделения в разведке. Передвижение по пересеченной местности, преодоление препятствий, засада, налет, поиск, маскировка. Полоса препятствий.

Раздел 3. Прикладная физическая подготовка.

Тема 3.1. Гимнастика.

Практическое занятие: Совершенствование осанки, строевой выправки и подтянутости. Ловкость, гибкость, сила и силовая выносливость. Комбинированные силовые упражнения на перекладине, комплексные силовые упражнения, подтягивание и подъем переворотом на турнике. Упражнения для мышц ног, растяжка.

Тема 3.2. Акробатика.

Практическое занятие: Значение занятий акробатикой. Элементы акробатики. Кувырки вперед, назад. Устойчивость к укачиванию и перегрузкам, пространственная ориентация, прикладные двигательные навыки. Челночный бег. Эстафеты.

Темы 3.3. Кроссовая подготовка.

Практическое занятие: Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий индивидуально и в составе подразделения. Метание гранаты на точность и дальность. Контрольное упражнение на полосе препятствий. Преодоление единой полосы препятствий в составе подразделения. Выполнение задания с макетом оружия и противогазом в походном положении.

Тема 3.4. Игры с мячом.

Практическое занятие: Баскетбол. Волейбол. Футбол. Хоккей.

Раздел 4. Туристско-краеведческая деятельность.

Тема 4.1. Топография.

Теоретическое занятие: Способы ориентирования. Ориентирование с помощью компаса и карты, без карты и компаса, по местным предметам. Организация соревнований по ориентированию. Оценка расстояний и времени. Определение расстояний шагами. Оценка расстояний глазомером и по слышимости звуков. Определение времени. Движение с использованием промежуточных ориентиров. Движение без четких ориентиров.

Практическое занятие: Зарисовка топографических знаков, чтение топографической карты по квадратам и маршрутам. Топографический диктант. Прокладывание на карте маршрута по его текстовому описанию (по легенде). Измерение на карте азимутов и расстояний заданных линий (маршрутов).

Тема 4.2. Правила организации зимних походов.

Теоретическое занятие: Требования к снаряжению. Организация бивака. Организация питания. Темп движения.

Практическое занятие: Организация зимнего похода.

Тема 4.3. Питание в походе.

Теоретическое занятие: Значение, режим и особенности организации питания туристов в спортивном походе. Весовые и калорийные нормы дневного рациона. Набор продуктов для многодневного похода. Правила приготовления еды на костре. Костровые принадлежности. Режим питания. Водно-солевой режим. Способы обеззараживания воды. Подготовка продуктов к походу.

Практическое занятие: Приготовление еды на костре. Расчет продуктов для многодневного похода.

Раздел 5. Медико-санитарная подготовка.

Тема 5.1. Возможные травмы в походах. Организация первой помощи.

Теоретическое занятие: Обеспечение безопасности многодневного похода. Режим физических нагрузок. Возможные травмы в походах. Организация первой помощи. Лекарственные растения.

Практическое занятие: Игра «Поход».

Тема 5.2. Режим физических нагрузок.

Теоретическое занятие: Основы здоровьесбережения при физических нагрузках.

Практическое занятие: Здоровьесбережение при различных физических нагрузках, режим труда и отдыха.

Раздел 6. Досуговая деятельность, экскурсия.

Практическое занятие: Слет ветеранов. Встречи поколений. Спортивный турнир. Викторина по истории России. Смотр строя и песни. Вахта памяти. День здоровья. Поход выходного дня. Экспедиции по местам боевой славы. Поездки в музеи, театры, на спортивные соревнования, посещение воинских частей взаимодействие с военкоматом.

Раздел 7. Проектная деятельность.

Практическое занятие: Подготовка к съемкам и съемки видеороликов по деятельности программы. Индивидуальные проектные работы по темам: история Великой Отечественной войны, локальные войны 20 века, что такое интернациональный долг, выживание в природных условиях, волонтерская деятельность.

Раздел 8. Правила дорожного движения.

Теоретическое занятие: Основы правил дорожного движения.

Практическое занятие: Игра по правилам дорожного движения.

Раздел 9. Участие в различных соревнованиях.

Практическое занятие: Участие в районных, окружных, областных соревнованиях по стрельбе, футболу, хоккею и др. Участие в районных и областных сборах.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Методическое обеспечение: методическая литература, учебные плакаты, информационные материалы, видеоматериалы.
2. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, учитель ОБЖ, взаимодействие с общественными организациями военно-патриотической направленности.
3. Материально-техническое обеспечение программы.

№	Наименование	Кол-во
1.	Помещения:	
	Кабинет для теоретических занятий	1
	Спортивный зал	1
	Оборудованная спортивная площадка	1
	Раздевалка	2
	Тир	1
2.	Инструменты и оборудование на группу:	
	Костюм камуфляжный	17 шт.
	Пилотка, берет	17/15
	Ремень	17
	Пневматическая винтовка	4
	Автомат Калашникова	2
	Фотоаппарат	1
	Музыкальный центр	1
3.	Туристское снаряжение:	
	Палатка	2
	Рюкзак	1
	Спальный мешок	2
	Котёл	2
	Аптечка	1
	Карабин	15
	Секундомер	1
	Компас	3
	Мяч	10
	Гантели	10

Формы организации учебного процесса - лекция, - семинар, - конференция, - практикум, - факультатив, - экскурсия, - курсовое проектирование, - дипломное проектирование, - производственная практика, - самостоятельная работа, - консультация, экзамен, зачет, - научное общество, - конкурс – указаны в описании тем (?).

Педагогические технологии

1. Повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности учащихся в пользу активных рассуждений, анализа данных, обсуждения проблемных ситуаций.
2. Обеспечение индивидуализации, вариативности и обучения.
3. Возрастанию академической мобильности школьников.
4. Активизации познавательной активности, мотивированности детей за счет систематического проектирования ситуаций успеха и ведения непрерывного учебного поиска.

Алгоритм разработки учебного занятия

При разработке занятия педагог дополнительного образования - согласовывает определённый раздел и тему раздела учебно-тематического плана с содержанием дополнительной образовательной программ; - определяет взаимосвязь содержания предстоящего занятия с предыдущими и последующими занятиями; - определяет тип и вид, структура занятия; - определяет тему, цель, задачи занятия. Нет материалов, позволяющих оценить достижение.

Календарный учебный график – комплекс основных организационно-педагогических характеристик образовательного процесса, определяющий даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т. д. Календарный учебный график является приложением к Программе и составляется на учебный год или период (месяц, четверть, полугодие и т. д.) для каждой учебной группы (Приложение 1).

Документы, являющиеся нормативными и правовыми основами программы «Разведчики»:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (изм. от 31.07.2019).
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242), «Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области» (Инструктивное письмо

Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 — 13 в/07).

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2020 № 369 "О внесении изменений в государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.06.2020).

6. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О днях воинской славы и памятных датах России».

7. Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (изм. 29.05.2019) «О воинской обязанности и военной службе».

8. Постановления Правительства Российской Федерации № 1441 от 31.12.1999 года «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (изм. от 30.03.2019).

9. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (изм. от 25.06.2018).

10. Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

1. Алёшин, В. М. Туристская топография / В. М. Алёшин, А. В. Серебрянников. — М.: Профиздат, 1985. — 160 с.
2. Бардин, К. В. Азбука туризма: пособие для руководителей туристских походов в школе / К. В. Бардин. — М., 1973.
3. Богоявленский, И. Ф. Доврачебная помощь при неотложных, критических состояниях / И.Ф. Богоявленский. - М.: Гиппократ, 2018. - 736 с.
4. Буянов, В. М. Первая медицинская помощь / В.М. Буянов. - М.: Медицина, 2015. - 192 с.
5. Ганопольский, В. И. Уроки туризма: пособие для учителей / В. И. Ганопольский. — Минск.: НМЦентр, 1998. — 216 с.
6. Куликов, В. М. Топография и ориентирование в туристском путешествии [Текст] / В. М. Куликов, Ю. С. Константинов. — М.: ЦДЮТиК, 2002.
7. Листова, О. Спортивные игры на уроках физкультуры / О. Листова. - М.: СпортАкадемПресс, 2018. - 851 с.

8. Максачук, Екатерина Павловна Актуализация формирования спортивной культуры личности молодого поколения / Максачук Екатерина Павловна. - М.: Спутник+, 2016. - 495 с.
9. Мальцев, А. И. Быстрее, выше, сильнее! Легкая атлетика и гимнастика для школьников / А.И. Мальцев. - М.: Феникс, 2018. - 102 с.
10. Неотложная медицинская помощь. Проблемы, пути решения. - М.: Воениздат, 2012. - 252 с.
11. Туризм и спортивное ориентирование: учебник [для институтов и техникумов физической культуры] / авт.-сост. В. И. Ганопольский. — М.: ФиС, 1987. — 240 с.
12. Федотов, Ю. Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков; под общ. ред. Ю. Н. Федотова. — М.: Советский спорт, 2002. — 364 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Волков А.П. Знай и умей. М., 1990.
2. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. М., 1996.
3. Никифоров Ю.Б. Учись наслаждаться движением. М., 1989.
4. Гаткин Е.Я. Безопасность ребенка. М., 2007.
5. История России в 20 веке. Любое издание.
 1. Инструкции по технике безопасности.
 2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. М., 1998.
 3. Костров А.М. Гражданская оборона. М., 1991.
 4. Перевозченко И.И. Лекарственные растения. М., 1990.
 5. Герасимова В.А. Классные часы и беседы о Российской истории. М., 2004.
9. Побединская Л.А. Ради жизни на земле. М., 2003.
10. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. Равнение на Победу. М., 2004.